

# **PROJET PEDAGOGIQUE DE : L'ECOLE SAINT BENOIT**



**12 RUE ALEXANDRE LANGE**

**78000 VERSAILLES**

**01 39 55 61 36**

**[info@ecolesaintbenoit.fr](mailto:info@ecolesaintbenoit.fr)**

**[www.ecolesaintbenoit.fr](http://www.ecolesaintbenoit.fr)**

**« Chaque personne est unique et est actrice  
de sa propre construction, de sa propre  
formation »**

**Pierre Faure**

La pédagogie de l'École Saint Benoît s'inspire de la méthode du Père Faure dans la lignée de la méthode de Maria Montessori, dans le respect des programmes officiels.

Nous voulons accompagner chaque enfant sur le chemin personnel de l'épanouissement.

**Le travail personnalisé** qui est pratiqué dans chaque classe avec un matériel didactique et sensoriel adapté à chaque âge, permet à chaque enfant d'observer, d'explorer, de déduire afin de découvrir pour apprendre. Cette pédagogie repose nécessairement sur la reconnaissance « du droit à l'erreur » de l'enfant. Ce dernier dispose de la possibilité de contrôler lui-même ses erreurs. Tout ce matériel est un outil que l'enfant utilise pour se construire, pour développer son intelligence. Il va absorber en manipulant.

Les enfants découvrent le goût de l'effort, du travail bien fait, du beau. Ils deviennent autonomes et acteurs de leurs apprentissages en avançant à leur rythme.

Dans les moments de travail personnalisé, chaque enseignante est une observatrice active et attentive à chacun et à tous. Elle guide, oriente, accompagne mais en se gardant bien d'agir ou de penser à la place des élèves. Elle valorise l'activité de chaque enfant.

**Le partage communautaire** permet à l'enfant de prendre la parole devant le groupe classe, l'oblige à formaliser et verbaliser. Le fait d'expliquer aux autres ce que l'on a fait requiert une bonne maîtrise de la notion travaillée. L'élève en partageant avec le groupe va forger sa personnalité, va échanger sur des thèmes divers et variés. Il va apprendre à mettre des mots sur ses émotions pour mieux les canaliser. Savoir écouter les autres est une nécessité pour être soi-même écouté. Les sciences de l'éveil et la découverte du monde sont présentées sur la ligne bleue, lieu symbolique de la mise en commun.

Il est proposé à l'enfant, en complément de cette démarche, d'autres activités ludiques et créatrices.

**La motricité** : l'enfant apprend en bougeant, c'est pourquoi l'Ecole Saint Benoit propose une éducation par le mouvement. Il nous paraît donc très important d'intégrer quotidiennement des exercices de psychomotricité. C'est l'assurance d'un bon développement moteur, d'une meilleure connaissance de soi et de ses limites. Cela permet en conséquence de développer le sens de l'effort, de l'écoute.

Tout est fait pour inviter l'enfant à affiner son sens de l'orientation, sa latéralisation, sa coordination. Ainsi l'enfant aura une parfaite maîtrise de l'espace pour aborder sereinement l'apprentissage de l'écriture et de la lecture qui se déroule dans un espace orienté.

**L'apprentissage de la lecture** : l'École Saint Benoit enseigne la lecture par la méthode analytique, phonétique et syllabique. On part de la lettre pour arriver à la syllabe puis au mot et enfin à la phrase. L'enfant apprend simultanément le phonème et le graphème.

**L'entrée en écriture** passe par plusieurs étapes :

- coloriage de formes pour développer la souplesse du poignet et acquérir une meilleure maîtrise du trait.
- utilisation des lettres rugueuses en écriture cursive et traçage dans le sable.

**Les mathématiques** : par des activités sensorielles l'élève appréciera les couleurs, les formes, les dimensions, les poids. Il maîtrisera le dénombrement de 0 à 10 puis au-delà de 10, l'association symboles-quantité, le code du système décimal et manipulera les grandes quantités.

**L'anglais** est mis en valeur à l'Ecole Saint Benoit par un apprentissage actif, quotidien et suivi tout au long de la scolarité. Dès 3 ans les enfants sont sensibilisés à l'anglais par un enseignement de vingt minutes pour les plus petits puis d'une demi-heure tous les jours en demi-classe. L'enseignante bilingue utilise une méthode interactive et sensorielle où l'enfant apprend en jouant. Respectueux du rythme des enfants, cet apprentissage ludique et précoce leur permet d'acquérir une spontanéité à parler en anglais.

**La musique** est proposée dès la pré-maternelle, en demi-groupe, par un professeur de musique. L'enfant va développer par le rythme, en manipulant des instruments et en laissant part à l'improvisation, une meilleure connaissance de son corps.

Il va éveiller son sens de l'écoute par l'audition de différents sons à travers les instruments à vents, les cordes, les percussions...

Il va chanter, éduquer sa voix et son oreille, travailler les différents intervalles, apprendre petit à petit le nom des notes.

Pour permettre le suivi individuel et respecter le rythme et les phases d'apprentissage de chaque enfant, l'effectif de 18 élèves par classe ne peut être dépassé.

Un développement harmonieux aidera l'enfant à découvrir une cohérence intérieure. Cette ambition suppose un développement le plus équilibré de toutes les facultés de l'enfant :

- facultés intellectuelles : exercices du jugement, initiatives,
- facultés physiques : maîtrise du corps, coordination,
- facultés morales : éducation de la volonté, sens des responsabilités,
- facultés esthétiques : formation du goût, créativité.

L'objectif de l'école est l'accomplissement de la personne dans une atmosphère bienveillante et chaleureuse.